

1º BACHILLERATO

Estimadas familias:

Creemos que la transparencia en el proceso de aprendizaje y evaluación del alumnado es muy positivo. Por este motivo, con la presente les comunicamos cómo se evaluarán los contenidos de la materia durante este curso. Podrán ver los contenidos en breve en la página del departamento alojada en la web del centro. Así mismo, les animamos a que nos pregunten cualquier duda que tengan. Rogamos lean el documento y devuelvan firmado la pestaña al final del mismo.

Durante cada evaluación se realizarán pruebas escritas y orales. Así mismo se hará un seguimiento de las actividades realizadas en casa y en clase, teniendo especial relevancia la participación activa del alumno/a en clase y el uso de la lengua como instrumento básico de comunicación dentro del aula. Los alumnos deberán escribir una redacción al final de cada unidad y la entregarán para su corrección. La presentación de dichas redacciones es obligatoria.

La valoración de las distintas partes a evaluar se hará de la siguiente manera:

BLOQUES	MEDIOS	Nº MÍN. INDICIOS	%	% TOTAL
READING	A) TESTS	2	25%	25,00%
WRITING	A) TESTS	2	20%	25,00%
	B) REDACCIONES	3	5%	
LISTENING	A) TESTS	2	25%	25,00%
SPEAKING	A) CLASE	2	5%	25,00%
	B) TESTS	1	20%	

RESUMEN: 90 % notas de tests / 10% notas de clase y redacciones entregadas.

Se harán dos exámenes por trimestre. Para poder aprobar la asignatura es **totalmente obligatorio** haberse presentado a cada una de las pruebas; de esta manera pretendemos evitar el abandono de algunas de las partes. Se ha de sacar al menos un dos en cada una de las pruebas para poder hacer media. **La evaluación es continua** con lo que no será necesario recuperar ninguna evaluación, considerando la última evaluación como la recuperación de las anteriores en caso de estar éstas suspensas. En junio se realizará una recuperación que será fechada por Jefatura de Estudios. Sin embargo, se podrán aplicar los siguientes porcentajes en caso de que beneficien la evaluación del alumnado:

1ª EVAL 10% + 2ª EVAL. 30% + 3ª EVAL 60%

En junio, se entregará al alumnado un informe en el que aparecerán 4 apartados correspondiendo estos a los distintos bloques evaluados durante el curso, a saber, **“READING, WRITING, LISTENING, SPEAKING”**. En septiembre se hará una prueba extraordinaria similar a la realizada durante el curso.

DEVOLVER FIRMADO AL PROFESOR/ARECORTAR..... RECORTAR

D. _____ con DNI nº _____
 padre/madre/tutor legal del alumno/a _____
 del curso _____, ha sido informado sobre la evaluación de la asignatura de inglés que cursará mi hijo/a este curso. Firmado:

En Berja a ____ de ____ de 2018

2º BACHILLERATO

Estimadas familias:

Creemos que la transparencia en el proceso de aprendizaje y evaluación del alumnado es muy positivo. Por este motivo, con la presente les comunicamos cómo se evaluarán los contenidos de la materia durante este curso. Podrán ver los contenidos en breve en la página del departamento alojada en la web del centro. Así mismo, les animamos a que nos pregunten cualquier duda que tengan. Rogamos lean el documento y devuelvan firmado la pestaña al final del mismo.

Durante cada evaluación se realizarán pruebas escritas y orales. Los alumnos deberán escribir una redacción al final de cada unidad y la entregarán para su corrección. La presentación de dichas redacciones es obligatoria.

BLOQUES	INSTRUMENTOS	1ª EVAL	2ª EVA	3ª EVAL
USE OF ENGLISH	TESTS	20,00%	20,00%	20,00%
READING	TESTS	30,00%	30%	30,00%
WRITING	TESTS	30,00%	30,00%	30,00%
LISTENING	TESTS	10,00%	10,00%	10,00%
SPEAKING	TESTS	10,00%	10,00%	10,00%

De igual manera se entiende que no se puede dejar una parte en blanco en el examen, ya que para hacer media se ha de tener como mínimo un dos en cada una de las partes.

La evaluación es continua con lo que no será necesario recuperar ninguna evaluación, considerando la última evaluación como la recuperación de las anteriores en caso de estar éstas no superadas. En junio, según el criterio de cada profesor/a, se podrá hacer una recuperación. Sin embargo, se podrán aplicar los siguientes porcentajes **en caso de que beneficien** la evaluación del alumnado:

1ª eval 10% + 2ª eval. 30% + 3ª eval 60%

En junio, se entregará al alumnado un informe en el que aparecerán 5 apartados correspondiendo éstos a los distintos bloques evaluados durante el curso, a saber, ***“use of english, reading, writing, listening, speaking”***. En septiembre se hará una prueba extraordinaria similar a la realizada durante el curso.

Recuperación curso anterior:

Habrà dos maneras de recuperar la asignatura pendiente de curso(s) anteriores:

A) Aprobando la 2ª ó 3ª evaluación del curso.

B) Realizando una prueba de recuperación a fechar por jefatura durante el 2º trimestre. Se le entregará al alumnado un cuadernillo con actividades para poder preparar dicha prueba.

DEVOLVER FIRMADO AL PROFESOR/ARECORTAR..... RECORTAR

D. _____ con DNI nº _____
padre/madre/tutor legal del alumno/a _____
del curso _____, ha sido informado sobre la evaluación de la asignatura de inglés que cursará mi hijo/a este curso.

Firmado:

En Berja a ____ de ____ de 2018