

1.2. CONTEXTO

El IES Sierra de Gádor se encuentra en Berja (Almería), municipio con una población de 12.500 habitantes aproximadamente y ubicado a caballo entre el Poniente Almeriense y la Baja Alpujarra. El nivel socioeconómico general podría calificarse de medio-bajo, siendo la agricultura en invernadero la principal fuente de ingresos de la población, seguida a cierta distancia del comercio y los servicios.

La población del municipio presenta minorías de origen extranjero, principalmente rumano y marroquí. El alumnado del centro perteneciente a estas minorías lo es, prácticamente en su totalidad, como inmigrante de segunda generación, nacidos y escolarizados en el municipio. En general, no se presentan problemas importantes de integración social/cultural ni de desconocimiento del idioma castellano, aunque en los cursos 2022-2023 y 2023-2024 se ha observado un cierto repunte de casos de escolarización, fuera de plazos ordinarios, de alumnado que requiere apoyo lingüístico por desconocimiento del castellano. En este sentido, desde el centro se ha solicitado el programa PROA, en su versión de apoyo lingüístico para alumnado inmigrante y la continuidad y ampliación de horario del aula temporal de adaptación lingüística organizada desde el curso pasado. Podemos cifrar en un número algo superior a la decena el alumnado actualmente escolarizado con esta necesidad, con previsión de que se incremente, en mayor o menor medida, a lo largo del curso.

El IES Sierra de Gádor cuenta en este curso con 536 alumnos y alumnas matriculados, distribuidos en enseñanzas de ESO, Bachillerato (modalidades de Ciencias y Tecnología y Humanidades y Ciencias Sociales), Ciclos Formativos de Grado Básico (ciclo básico en Agrojardinería y Composiciones Florales), Formación Profesional Inicial de Grado Medio (Sistemas Microinformáticos y Redes y Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural), Educación Especial y Educación Secundaria para Adultos. El centro cuenta con dos líneas en ESO y tres en Bachillerato, mientras que el resto de enseñanzas constan de una sola línea. Pese a no tratarse de un centro de gran tamaño, la gran diversidad de alumnado conlleva una cierta dificultad organizativa y de gestión. Cabe destacar, además, la masificación de los grupos de 1º Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales. Si bien están al límite de la ratio legal, los espacios y el mobiliario disponibles en el centro han hecho necesario un esfuerzo importante para su organización.

Por otra parte, nuestro instituto es el único centro público de Bachillerato en la zona, atendiendo a alumnado del vecino municipio de Dalías, así como al procedente de IES Villavieja y un centro concertado, ambos ubicados en Berja. Para el caso de la Formación Profesional, el alumnado, debido a la especificidad de los ciclos ofertados (sobre todo los de la familia agraria) tiene procedencias y características mucho más diversas.

Las condiciones materiales con las que contamos constituyen limitaciones importantes al desarrollo de la labor docente. Pese a que el estado de conservación de los edificios es razonablemente bueno para su antigüedad (parte del edificio principal tiene casi sesenta años), los espacios resultan insuficientes tanto en dimensiones como en número. Lo mismo ocurre con el patio, donde destaca el mal estado de alguna de las pistas deportivas, del muro y valla perimetral que lo rodean, y la escasez de sombras. Es de destacar, por su gravedad, la carencia de aseos para el alumnado en planta baja y los problemas de accesibilidad de los edificios, por no contar con ascensor. Los espacios destinados al profesorado resultan también escasos en tamaño y funcionalidad.

Pese a los esfuerzos del centro en sus tareas de mantenimiento, las principales necesidades de espacio, reparación de pistas deportivas y vallado perimetral y accesibilidad continúan sin resolverse, a la espera de una inversión de mayor envergadura por parte de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Los desperfectos más serios, que pueden suponer riesgos (fundamentalmente el estado del muro perimetral en su parte sureste), han sido comunicados a la Delegación Territorial solicitando su intervención.

Las relaciones del instituto con otros centros educativos de la localidad son fluidas y satisfactorias. Cabe resaltar la participación conjunta de todos los centros en el Proyecto 'Berja, puerta de paz de la Alpujarra', así como en otras actividades coordinadas por el Ayuntamiento, en especial las realizadas en torno a las políticas de igualdad entre hombres y mujeres.

Adicionalmente, existe un contacto fluido y frecuente con los centros adscritos, muy especialmente con el CEIP San Tesifón y el IES Villavieja. Al margen del preceptivo programa de tránsito con el centro de Primaria adscrito, durante este curso se impulsarán también actividades de coordinación previa a la incorporación del alumnado de Bachillerato y Formación Profesional procedente de los centros de Educación Secundaria de nuestra zona de influencia.

