

2. PROYECTO EDUCATIVO

2.1. LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA

Con los debidos matices que procedan para cada enseñanza y nivel de que se trate, el centro se plantea como líneas generales de actuación pedagógica las siguientes:

- ❖ La metodología debe ser flexible, adaptándose a las circunstancias de cada grupo, y favorecedora de la participación del alumnado en su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ❖ La autoevaluación del centro debe ser comprometida, realista y dirigida al planteamiento de soluciones a los problemas detectados.
- ❖ Los principios en que se basen la evaluación, la recuperación y la atención a la diversidad deben ser comunes para cada materia y nivel.
- ❖ La programación y ejecución de propuestas de formación para el profesorado debe centrarse en aquellas actividades que sean necesarias y razonables, de acuerdo con la autoevaluación del centro y sus indicadores homologados, así como en la demanda del Claustro.
- ❖ Se fomentará la interdisciplinariedad entre las distintas materias o módulos del currículo.
- ❖ Nos comprometemos a buscar y desarrollar estrategias nuevas cuando surjan dificultades nuevas, o para etapas, niveles o grupos que presenten, por cualquier circunstancia, una especial dificultad.
- ❖ Optamos por la figura del desdoble en los primeros cursos de la ESO frente a otras como los grupos flexibles o la agrupación de materias en ámbitos.
- ❖ La figura del Tutor y los Equipos Educativos deben tener, dentro de las posibilidades que ofrezca la normativa vigente, el mayor protagonismo y autonomía.
- ❖ Fomentaremos, desde todas las materias y en todos los niveles y de manera coordinada, una mayor destreza lingüística, tanto al escribir, como al leer o al hablar.
- ❖ Promoveremos un uso eficiente de las TIC, incluyendo la posibilidad de uso pedagógico de los dispositivos móviles de nuestro alumnado, debidamente reglado.
- ❖ Fortaleceremos, en la medida de nuestras posibilidades, nuestro carácter de centro bilingüe, fomentando la metodología AICLE en este marco.
- ❖ Promoveremos el respeto y el diálogo como forma de relación entre los distintos miembros de la comunidad educativa, fomentando la cultura de la mediación y de la paz.
- ❖ Fomentaremos la valoración del esfuerzo personal como el único camino para alcanzar las metas asumidas.
- ❖ Procuraremos una mayor y más fructífera relación con los demás centros educativos, especialmente una mejor coordinación metodológica y curricular con nuestro centro de Primaria de referencia.
- ❖ Estableceremos un Plan de Convivencia que busque la prevención de los conflictos, optando por la mediación y el diálogo como primer mecanismo para la resolución de los mismos.